

गुप्त काल में नारी शिक्षा

डा० श्यामदेव पासवान
समाजशास्त्र विभाग,
संजय गाँधी महिला कॉलेज गया

गौरवशाली एवं उन्नतप्राचीनभारतीय संस्कृति से अनभिज्ञआजकावर्तमानसमाजऔरव्यवित्त, अपनीमहानसंस्कृतिकोभुलाआधुनिकहोनेकादंभरताहै।प्राचीन शब्दसुनतेहीमस्तिष्ठमें रूढिवादिता, आडम्बर, निरक्षरतासामाजिक बंधनों की जकड़न व घुटनकाअहसासहोनेलगताहै।परन्तु यदिप्राचीनसंस्कृति के उपलब्ध साक्ष्य परदृष्टिपातकरतेहैंतोभारतीय साहित्य मेंनारी की उन्नतस्थिति, उनकीविद्वता, उच्चशिक्षा व श्रेष्ठकार्योंकाविषद् वर्णनमिलताहै।

प्राचीनभारतमेंनारी व पुरुष मेंकोईभेद-भावनहींथा।उनकीस्थितिर्पाप्तउन्नतथी, पुरुषों के समाजनारीविद्याध्ययन, हवन-पूजनकरतीतथासाहित्य सेवा व समाज के उत्थानमें योगदानदेतीथी।प्राचीनभारतीय साहित्य (वेद, पुराण, महाकाव्य, ब्राह्मण, बौद्ध, जैनसाहित्य आदि) मेंसैकड़ोनारियों के नामोंकाउल्लेख हैजोवेद, दर्शन, तर्क, मीमांस, वार्ता, साहित्य, ललितकलाओं (नृत्य, संगीत, चित्रकला) तथाव्यावहारिकशिक्षाआदिविषयों की प्रकांडविद्वानर्थों।

वैदिक युगमेंनारीकोशिक्षाकासमानअधिकारप्राप्तथा।प्राचीनकालमेंविद्या-अध्ययन से पूर्वउपनयनसंस्कारअनिवार्यथा।अतः बालकों के समानबालिकाओंकाभीउपनयनसंस्कारहोताथा। ये विभिन्नविषयों की शिक्षाग्रहणकरतीथी।वेसिर्फवेदों की ऋचाओंकागानहीनहींकरतीअपितुस्त्रियों ने ऋगवेद के कई ऋचाओं की रचनाभीकी। ऐसीकवियत्रियोंमेंरोमशा, अपाला, सिकता, विश्वपारा, उर्वशी, घोषा, लोपामुद्राआदिविदषीनारियाँ उल्लेखनीय हैं।पांडव की माँ कुंतीअर्थर्ववेद की ज्ञाताथी।

विद्याध्ययन के अतिरिक्तस्त्रियाँ समान रूप से यज्ञादिकार्योंकोकरतीथीं।राम के अभिषेक के समय कौशल्या एवंबालि-सुग्रीव युद्ध समय के तारा यज्ञ कररहींथीं।

सं क्षोभवासना दृश्टानित्य व्रतपरायणा ।
अर्णिंजुहेति स्म तदामन्त्र –विस्कृतमंगला ॥

रामायण
2 / 20 / 15

यहाँ तककिपल्नी की अनुपस्थितिमें यज्ञादि धार्मिककार्यपूर्णनहीं समझे जातेथे ।रामेश्वर की प्रतिष्ठाराम ने पल्नीसीता के साथ की थीतथासीता की अनुपरस्थितिमेंस्वर्णप्रतिमा के साथअश्वमेघ यज्ञ सम्पन्नकियाथा ।

वैदिककालतथामौर्य—पूर्वकालतकशिक्षितस्त्रियों के दोवर्गथे ।सामान्य शिक्षितस्त्रियाँ “सधोवृद्ध” तथाज्ञानपिपासुउच्चशिक्षितस्त्रियाँ “ब्रह्म—वादिनी” कहलातीर्थीं । ऋषिकुशाध्वज की कन्यावेदवतीउच्चशिक्षिताब्रह्मवादिनीकन्याथी ।

कु० ध्वजोनामपिताब्रहर्षी० मत्प्रभः ।
वृहस्पतिसुतःश्रीमान् बुद्ध्या तुल्योवृहस्पतेः ।

रामायण 1 / 17

नारीशिक्षा के भीदो रूपथे—आध्यात्मिक एवंव्यावहारिक ।पुराणों (वायु पुराण, ब्रह्मांडपुराण, विष्णुपुराण, मत्स्य पुराण) के अनुसारअपर्णा, भुवना¹, एकपर्णा एकनाटला², मेना, धारिणी³, संनति⁴, शतरूपा⁵, आदिआध्यात्मिकज्ञानमेंनिपुणब्रह्मवादिनीस्त्रियाँ थीं ।उमा, पीवरी, धर्मव्रताआदि ने तप के द्वारामनोनुकूलवर पाया⁶

“एतेशांपीवीकन्यामानतीदिविविश्रुता ।
योगिनी योगमाता च तप० चक्रेसुदारुणाम ।

मत्स्य पुराण
15 / 5–6

कन्याओंकोइनशिक्षाओं के अतिरिक्तगृहकार्य, पशुओं की देखभालतथाललितकलाओं—नृत्य, संगीत, चित्रकलाआदि की व्यावहारिकशिक्षाभीदीजातीथी ।अपालाकृषिकार्यमें दक्ष थी ।वेसस्त्र सिलना, बुनना, सुतकातना, गादुहनाभीजानतीथीवेदों की ऋचाओंकागानकरकुशलतापुर्वकनृत्य करतीथी ।चित्रलेखा एक अत्यंतकुशलचित्रकारथीजिसनेअनेकोंदेव, गांधर्व व मनुष्योंकोचित्रांकितकिया था ।⁷

शुद्रकन्याओं के अध्ययन की कोईव्यवस्थानहींथीऔर उनके अध्ययनकरने के प्रमाणगुप्तकालमेंनहींमिलते ।साधारणतः प्राचीनकाल से उनके उपनयन, अध्ययन

आदिवर्णितथे | ब्राह्मणकन्याओं को तो पिता और पति दोनों के घरों में अध्ययन के अवसर होते थे और रात श्रिता तथा अभिजात कुलिनाओं के लिए महलों में ही अध्ययन की व्यवस्था हो जाया करती थी।

वात्सयायन^४ का कहना है कि नारियों को 64 अंग विधाओं का अध्ययन करना चाहिए। गुप्तकालीन “अमरकोष”, नारी उपाध्याय, उपाध्यायी और वैदिक मंत्रों की शिक्षिका— “आचार्य” उल्लेख करता है। कालांतर में शुद्रों की भाँति स्त्रियों को भी वेदों के पठन—पाठन से वंचित कर दिया गया।

“पुराकल्पे कुमारीणां मोजी वंधमिश्यते ।”
अध्यापन च वेदानां सावित्रि वाचनं तथा ॥

संस्कारप्रका० १, यम उद्धरण पृ०
402-3

इस प्रकार प्राचीन भारतीय नारी कलम और तलवार दोनों की धनी थी। समय के साथ समाज में बढ़ती गई दोष—युक्त—प्रथाओं व अन्य परिस्थितियों के वशीभूत नारी शिक्षा व उसके अधिकारों का निरंतर रहस्य होता गया।

पादटिप्पणियां—

1. वायुपुराण, 66.27
ब्रह्मांडपुराण 3.2.28
2. वायुपुराण 72.13-15
ब्रह्मांडपुराण 3.10. 15-16
3. विष्णुपुराण 3.10-19
वायुपुराण 30-28-29
ब्रह्माण्डपुराण 2.13.30
4. मत्स्य पुराण 20.27
5. मत्स्य पुराण 4.24
6. मत्स्य पुराण 154, 290, 294-301, 308-309
वायुपुराण 41, 31
मत्स्य पुराण, 15.5.-6
7. विष्णुपुराण 5.32.22

8. कामसूत्र—2,3, 13, 16, 4, 1, 32
9. कामसूत्रः 2, 6, 14